Технологическая карта урока в 5 классе. Тема урока: Проценты. Решение задач на проценты.

<table>
<tr><td colspan="5">Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний</td></tr>
<tr><td colspan="5">Задачи: в игровой форме закрепить умения и навыки решения простейших задач на проценты; повысить познавательный интерес учащихся.</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="center">Планируемые результаты</td></tr>
<tr><td>Предметные: систематизировать умения находить процент от числа, числа по его проценту, применять их при решении задач; способствовать формированию познавательных и практических умений учащихся на всех этапах урока.</td><td colspan="2">Метапредметные: регулятивных: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; познавательных: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, коммуникативных: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</td><td colspan="2">Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="center">Организационная структура урока</td></tr>
<tr><td>Этап урока</td><td>Содержание деятельности учителя</td><td>Содержание деятельности обучающегося</td><td>Формируемые способы деятельности</td><td>Время, мин</td></tr>
<tr><td colspan="4">1.Организационный этап</td><td>1-2</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной</td><td>1-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">деятельности учащегося
Здравствуйте, ребята. Садитесь.
Начнем урок со слов французского писателя XIX столетия Анатоль Франса. Однажды он заметил: «Учиться можно только с интересом. Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом!». Давайте будем следовать совету писателя: будем активны, внимательны, будем поглощать знания с большим желанием.
Сегодня мы проведем урок-здоровья, где закрепим наши знания о процентах и умения решать задачи на процент.
Здоровье - это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Без него очень трудно сделать жизнь человека интересной и счастливой. Но как часто мы растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень и очень трудно.
Начнем урок с небольшой разминки для ума.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3.Проверка домашнего задания</td><td>4-5</td></tr>
<tr><td>4.Устный счет</td><td>Вычислить:
1)
2,5+1,3= 3,8
5) 1-0,2=0,8
2) 1,4-
0,7=   0,7   6)
3,5:5 =0,7
3) 0,3•
6= 1,8   7)
4,2: 0,7=6
4) 7,5:3
= 2,5   8) 9:4
=2,25
Каждому полученному числу соответствует буква. Решив верно примеры, мы узнаем, что нужно человеку для здоровья?
<table><tr><td>6</td><td>0,8</td><td>2,25</td><td>1,8</td></tr><tr><td>Н</td><td>М</td><td>Ы</td><td>Т</td></tr></table>Ответ: Витамины

Сегодня поговорим мы о витаминах. В настоящее время витамины широко используются человеком, и мы уже не представляем, что каких-то 127 лет назад общество страдало от страшных заболеваний, связанных с</td><td>Устные ответы</td><td>Совершенствование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в устной и письменной речи</td><td>5-6</td></tr>
</table>

	недостатком витаминов в организме, и что самое страшное, не знало, как бороться с этими заболеваниями. Чтобы быть здоровыми мы должны правильно питаться. Для организма важно наличие в рационе человека продуктов, содержащих необходимое количество витаминов. - А ведь не обязательно идти за витаминами в аптеку. Витамины с нами живут рядом.			
5. Закрепление нового материала	**Актуализация опорных знаний.** Решив тест, вы узнаете, какие продукты богаты витаминами. Тест (работа в группах): 1)Запиши 30% в виде десятичной дроби: 3-И); 0,3-О); 0,03-Ф); 2)Запиши дробь 1,25 в виде процентов: 12,5%-П); 125%-В); 1,25%-А); 3) Найти 2% от 10: 0,2-О); 20-Т); 0,02-Е); 4)Найти 15% от 120: 180-К); 18-Щ); 1,8-Р); 5)Найти число, 50% которого равно 75: 15-А); 150-И); 1500-Л). Ответ: овощи. 1)Запиши 36% в виде десятичной дроби: 36-И); 0,36-Ф); 0,036-О); 2)Запиши дробь 0,05 в виде процентов: 5%-Р); 0,5%-В); 0,05%-А); 3) Найти 4% от 100: 40-О); 4-У); 0,04-Е);	Тест (работа в группах) Формулирование ответов на вопросы по изученной теме	Аргументированные ответы на поставленные вопросы, участие в диалоге, работа по заданному алгоритму	10-15

	4)Найти 20% от 120: 240-К); 2,4-Щ); 24-К); 5)Найти число, 20% которого равно 60: 300-Т); 30-И); 3000-Л). 6)Запиши 26% в виде десятичной дроби: 26-И); 0,26-Ы); 0,026-Ф); Ответ: фрукты. Овощи и фрукты - это незаменимые составляющие нашего рациона. Они являются источником многих необходимых человеческому организму витаминов.			10-15
	Закрепления решения задач на проценты (решение группами). (за правильный ответ получают карточки с фруктами, овощами, озвучивают их сразу же) Первый мой помощник – витамин А. Витамин отвечает за зрение, кожу, сокращает длительность заболеваний, необходим для нормальной жизнедеятельности человека. В каких же продуктах содержится витамин А? **Задача 1.** Засеяли 65% поля, что составило 130 га. Какова площадь поля? (ответ:200га) Задача 2. В классе 30 человек, из них 10% отсутствует. Сколько учеников отсутствует? (ответ:3чел) Задача 3.	Решение задач в группах Формулирование ответов на вопросы по изученной теме		10-15

	Из ящика продали 15% яблок, что составило 30 кг. Сколько было яблок в ящике? (ответ:200кг) Второй помощник - витамин В6. Он также имеет большое значение для роста мышц, обновления крови. Узнаем в каких же продуктах содержится витамин В6? Задача 1. Найдите 45% от 320 рублей. (ответ:144р) **Задача 2.** В марте в типографии отпечатано 1600 экземпляров газеты, а в апреле – на 20% меньше. Сколько экземпляров отпечатано в апреле? (ответ:1280экз.) Задача 3. Товар стоил 7500 р. Какой станет цена товара, если ее повысить на 10%? (ответ:8250р)			
6.Физкультминутка**«Огородная зарядка»** Отвели свой взгляд направо, Отвели свой взгляд налево, Оглядели потолок, Посмотрели все вперёд. Раз – согнуться – разогнуться, Два ─ согнуться – потянутся, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. Пять и шесть тихо сесть.				
7.Повторение	Третий помощник – витамин С. Витамин С предохраняет от простудных и инфекционных	Работа в группах Формулирование ответов на	Отражение в письменной форме своих решений, рассуждение и обобщение,	4-5

	заболеваний, ускоряет заживление ран. Витамин С способствует увеличению сопротивляемости организма простудным заболеваниям, различным видам стрессов. Узнаем в каких же продуктах содержится витамин С? Задача 1. В библиотеке 950 книг. Детские книги составляют 30%. Сколько детских книг в библиотеке? (ответ:285книг) Задача 2. Рабочий за смену делал 120 деталей, затем стал делать на 5% больше. Сколько деталей стал делать рабочий? (ответ:180дет.) **Задача 3.** 45% стоимости товара составляет 90 р. Сколько стоит весь товар? (ответ:200р)	вопросы по изученной теме	участие в диалоге	
8.Самостоятельная работа	Проверку выполнить на месте, поменявшись листочком с одноклассником справа.1 ошибка это 4, 2 ошибки это 3. Тест «От чего нас убережет витамин С?». 1. Дробь 0,2 равна: г) 20% ; с) 30%; к) 50%; 2. 1% равен дроби: р) 0,01; о) 0,1; л) 0,001; 3. 50% от 100 равны: а) 0,5; и) 50; в) 0,05;	Индивидуальная работа		10-12

	4. В саду растет 150 деревьев, из них 30% составляют сливы. Сколько в саду растет слив? о)100; п) 45; т)95; 5. В классе 20 человек, из них 10% отсутствует. Сколько учеников отсутствует? п) 2; о) 5; с) 10. Проверка: грипп.			
9.Итоги урока	Ответьте на вопросы: Что называется процентом? Как найти 5% от 80? Какие витамины мы сегодня вспомнили? В каких продуктах они содержатся?	Формулирование ответов на вопросы по изученной теме	Совершенствование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в устной и письменной речи	2-3
10.Рефлексия учебной деятельности на уроке	Продолжите высказывания об уроке: На уроке для меня было важно…. На уроке мне было сложно…. Урок помог мне задуматься….. Оцените свою работу на уроке. Удовлетворены ли вы результатом своей работы? (светофор) Ребята сдают карточки.	Формулирование ответов на вопросы	Осознание того, что уже усвоено, что подлежит усвоению	1-2
11.Домашнее задание	Учебник 1070, 1062.	Выполнение заданий		